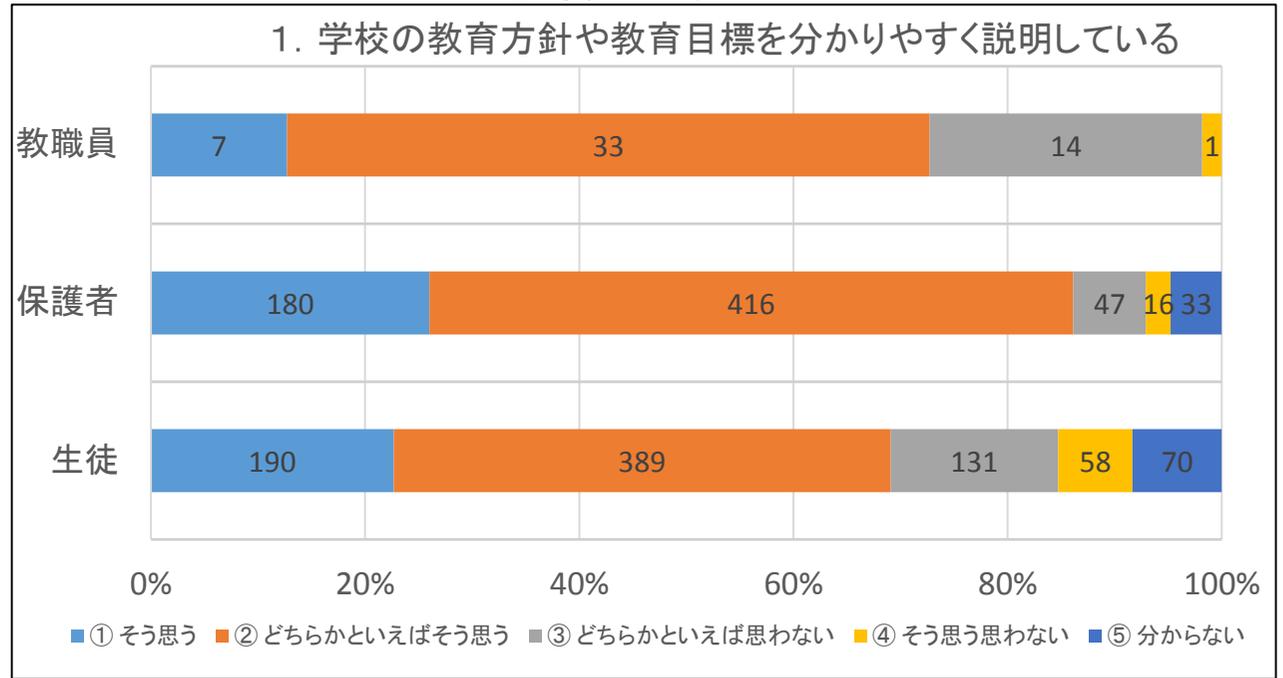


令和元年度
学校評価アンケート集計結果
【生徒・保護者・教職員】

■ 学校の取り組みについて

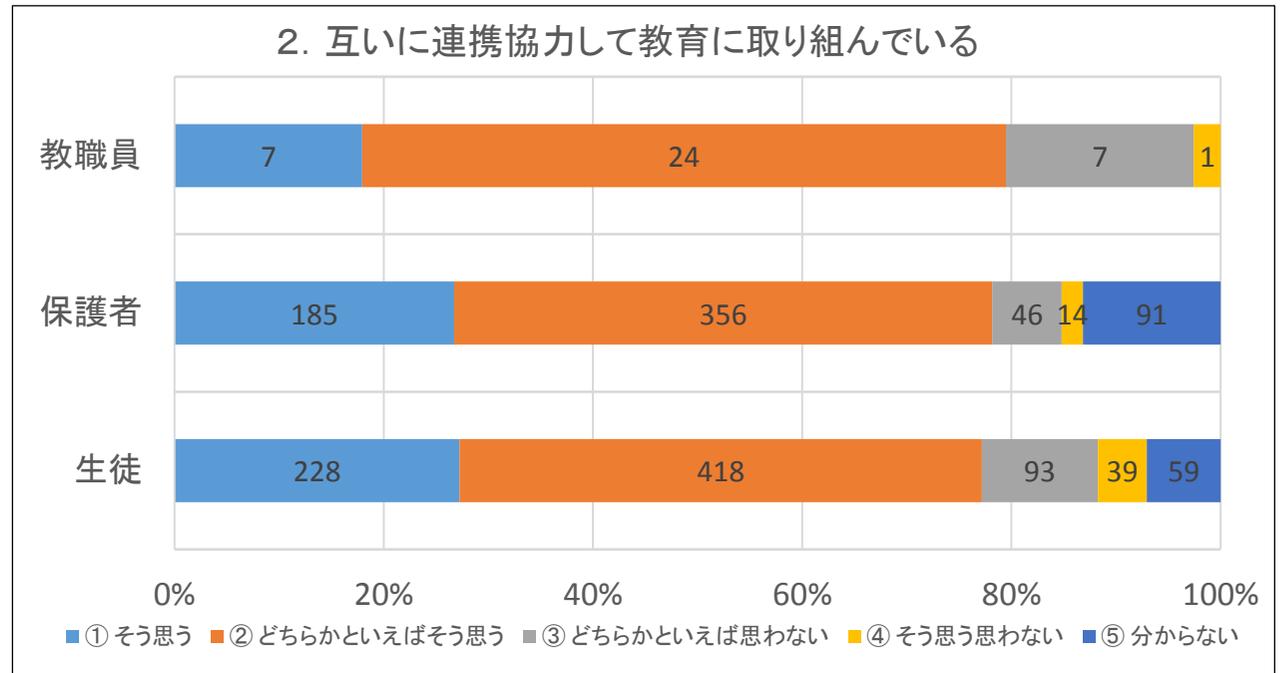
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	190	180	7
② どちらかといえばそう思う	389	416	33
③ どちらかといえば思わない	131	47	14
④ そう思う思わない	58	16	1
⑤ 分からない	70	33	

1. 学校の教育方針や教育目標を分かりやすく説明



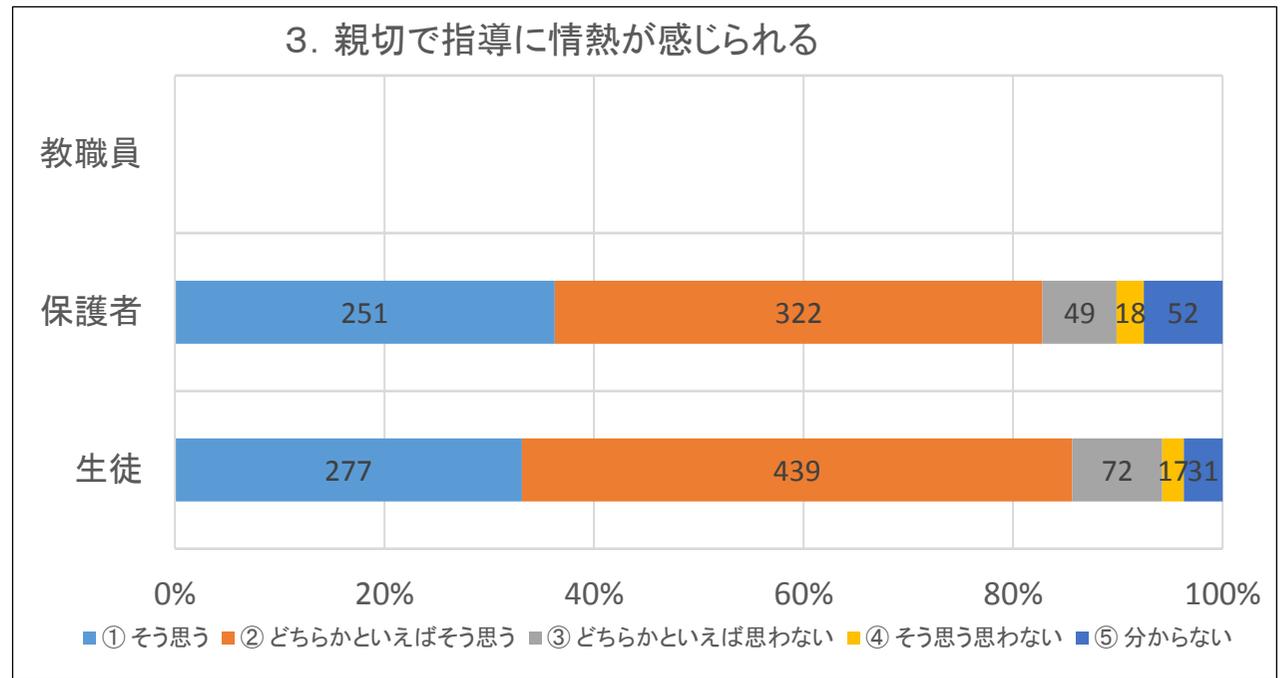
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	228	185	7
② どちらかといえばそう思う	418	356	24
③ どちらかといえば思わない	93	46	7
④ そう思う思わない	39	14	1
⑤ 分からない	59	91	

2. 互いに連携協力して教育に取り組んでいる



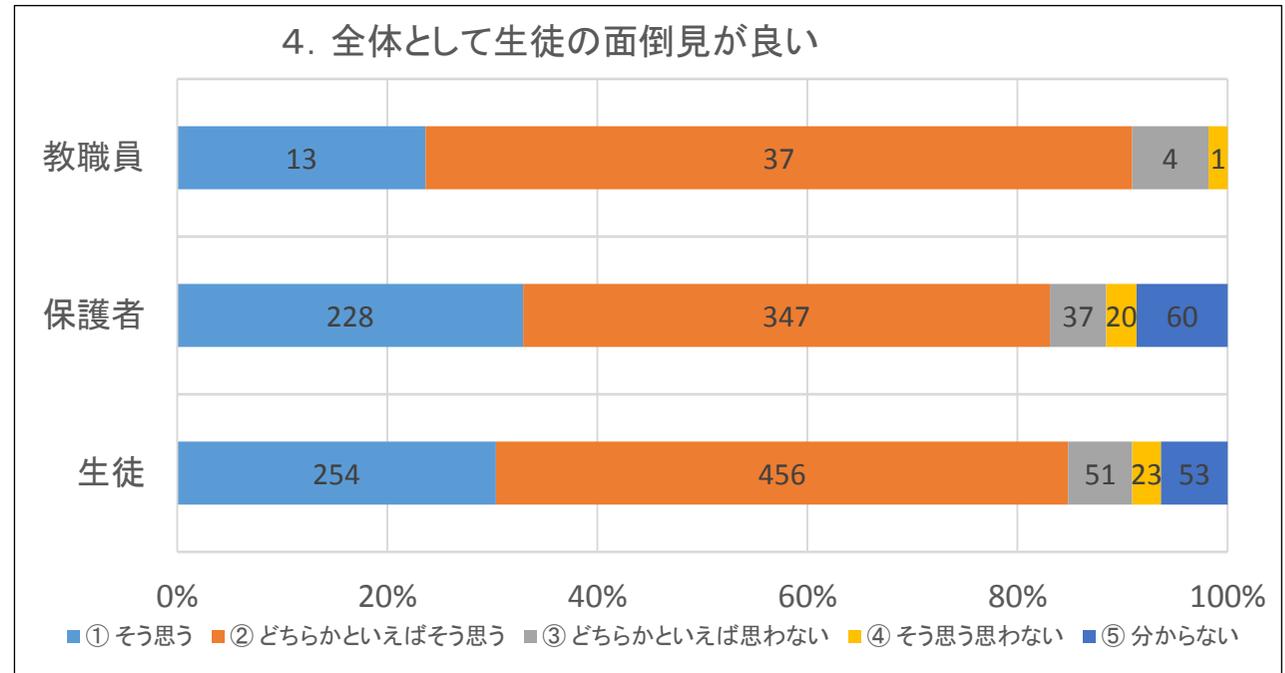
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	277	251	
② どちらかといえばそう思う	439	322	
③ どちらかといえば思わない	72	49	
④ そう思う思わない	17	18	
⑤ 分からない	31	52	

3. 親切で指導に情熱が感じられる



	生徒	保護者	教職員
① そう思う	254	228	13
② どちらかといえばそう思う	456	347	37
③ どちらかといえば思わない	51	37	4
④ そう思う思わない	23	20	1
⑤ 分からない	53	60	

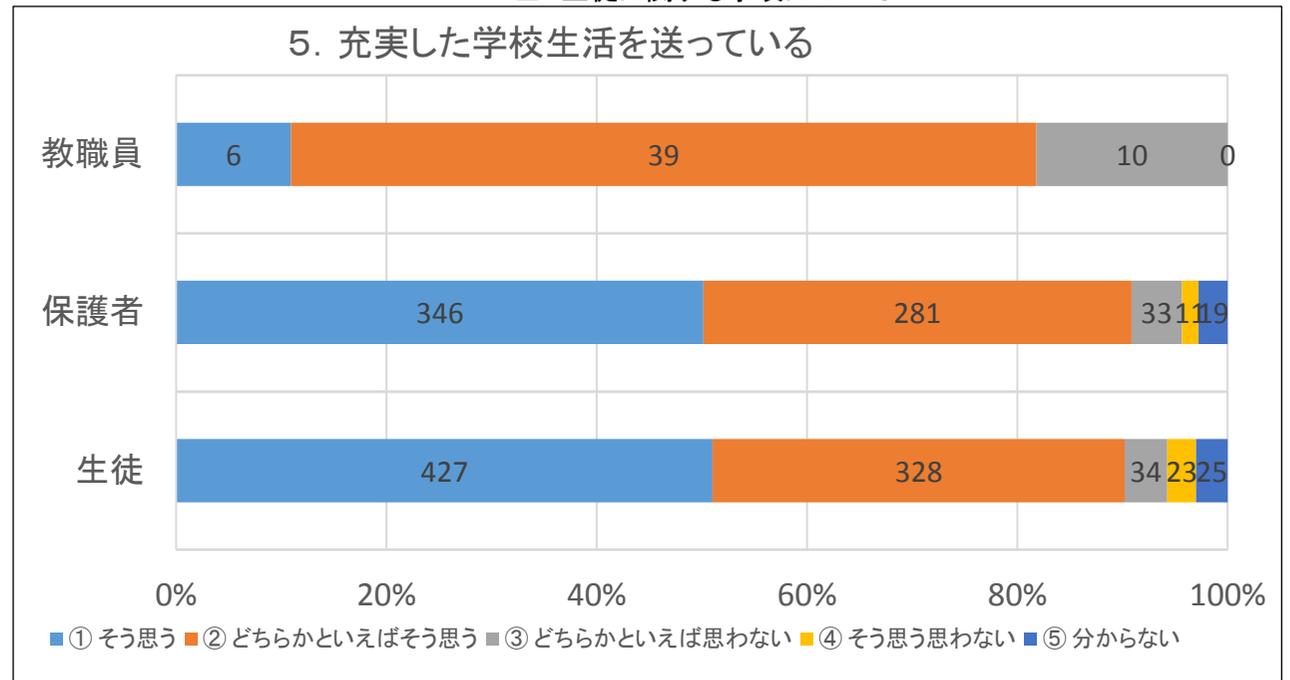
4. 全体として生徒の面倒見が良い



■ 生徒に関する事項について

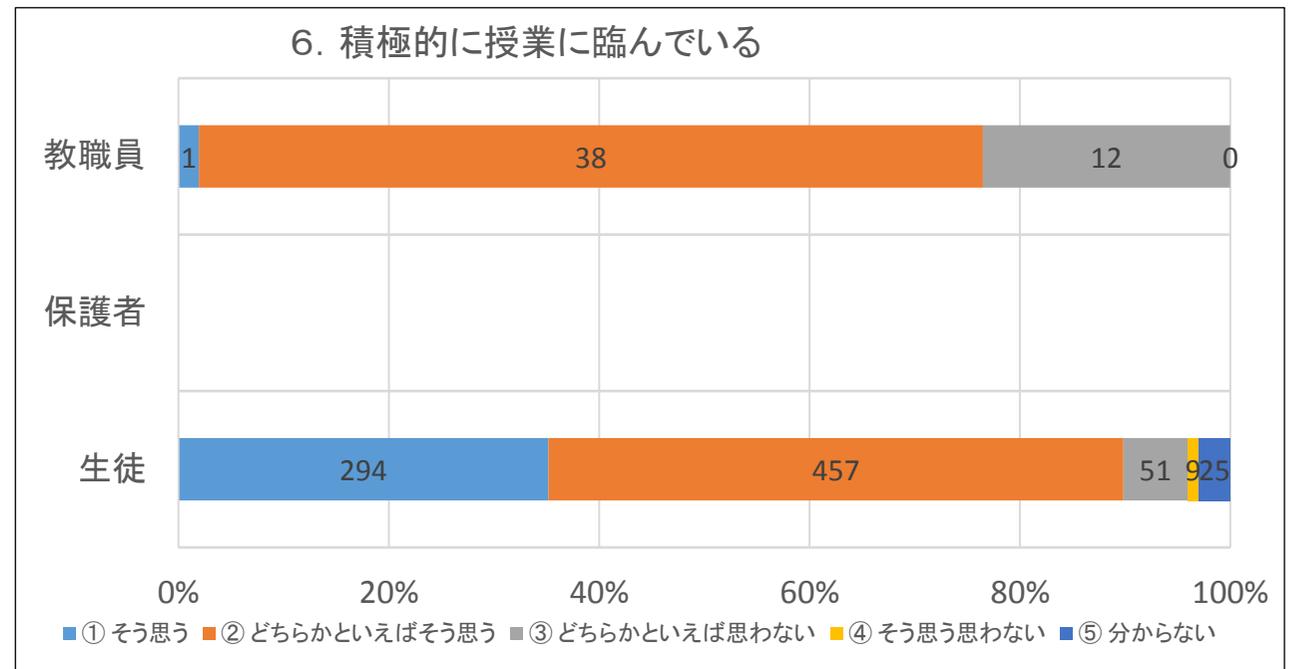
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	427	346	6
② どちらかといえばそう思う	328	281	39
③ どちらかといえば思わない	34	33	10
④ そう思う思わない	23	11	0
⑤ 分からない	25	19	

5. 充実した学校生活を送っている



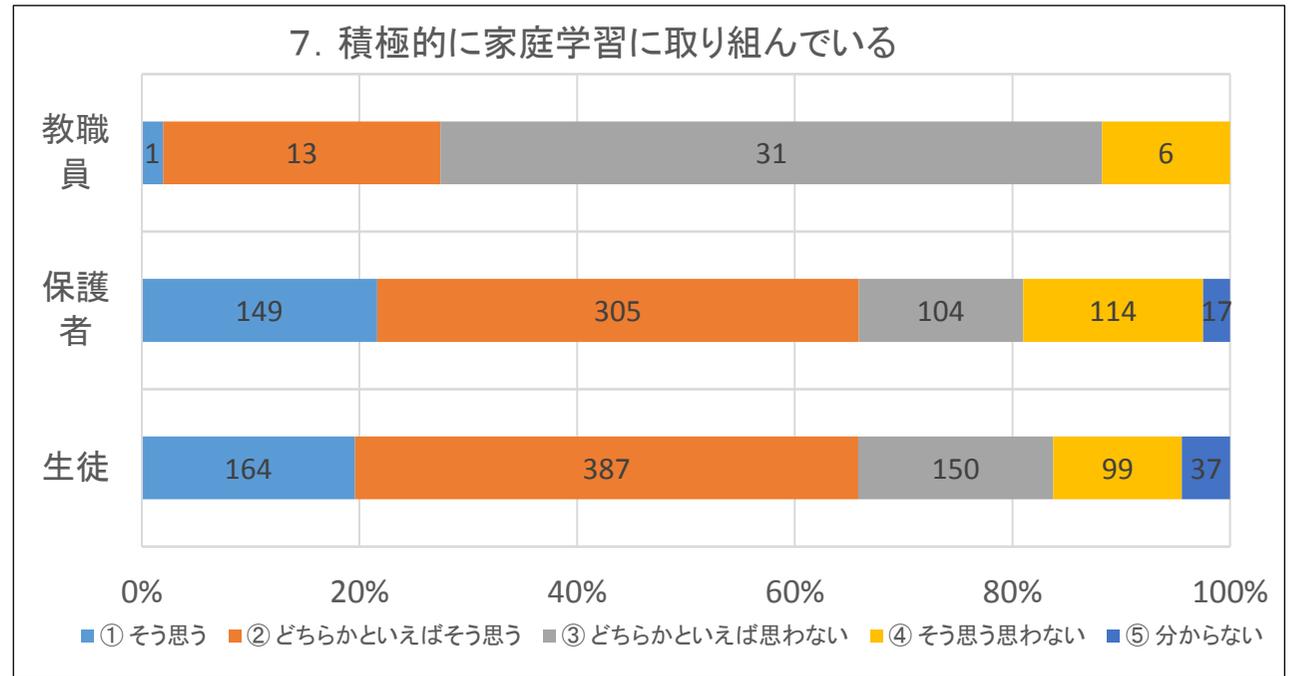
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	294		1
② どちらかといえばそう思う	457		38
③ どちらかといえば思わない	51		12
④ そう思う思わない	9		0
⑤ 分からない	25		

6. 積極的に需要に臨んでいる



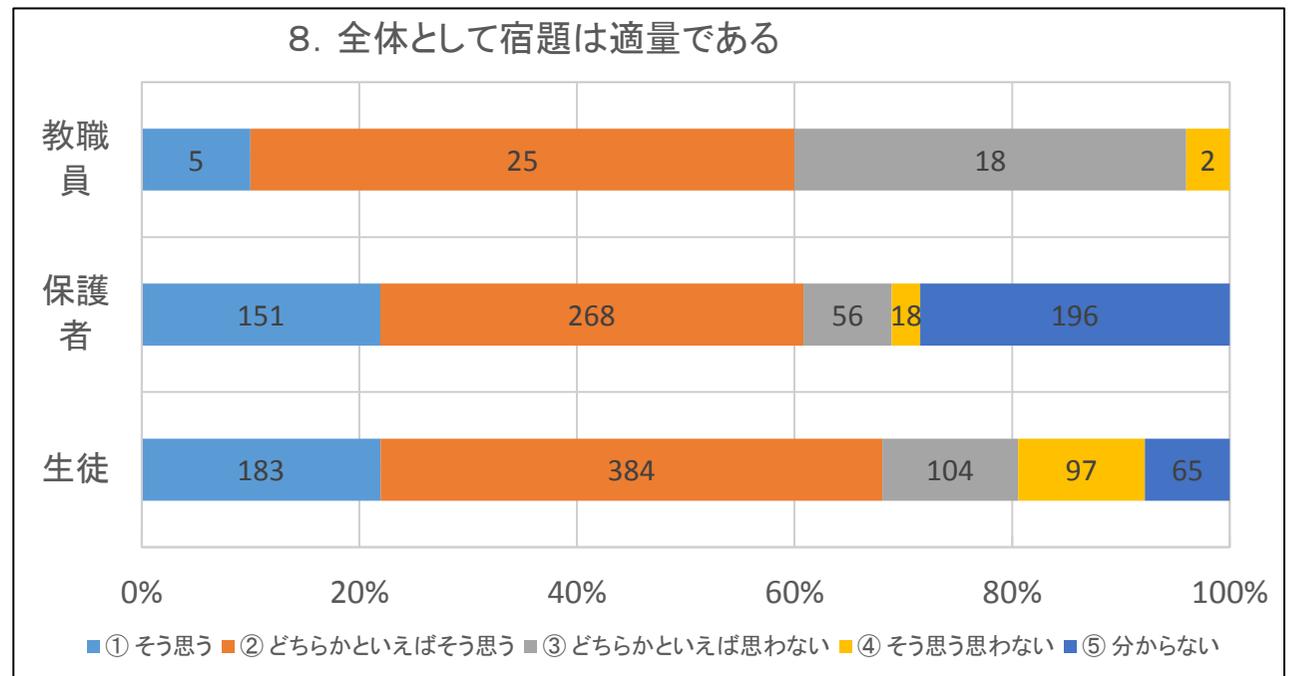
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	164	149	1
② どちらかといえばそう思う	387	305	13
③ どちらかといえば思わない	150	104	31
④ そう思う思わない	99	114	6
⑤ 分からない	37	17	

7. 積極的に家庭学習に臨んでいる



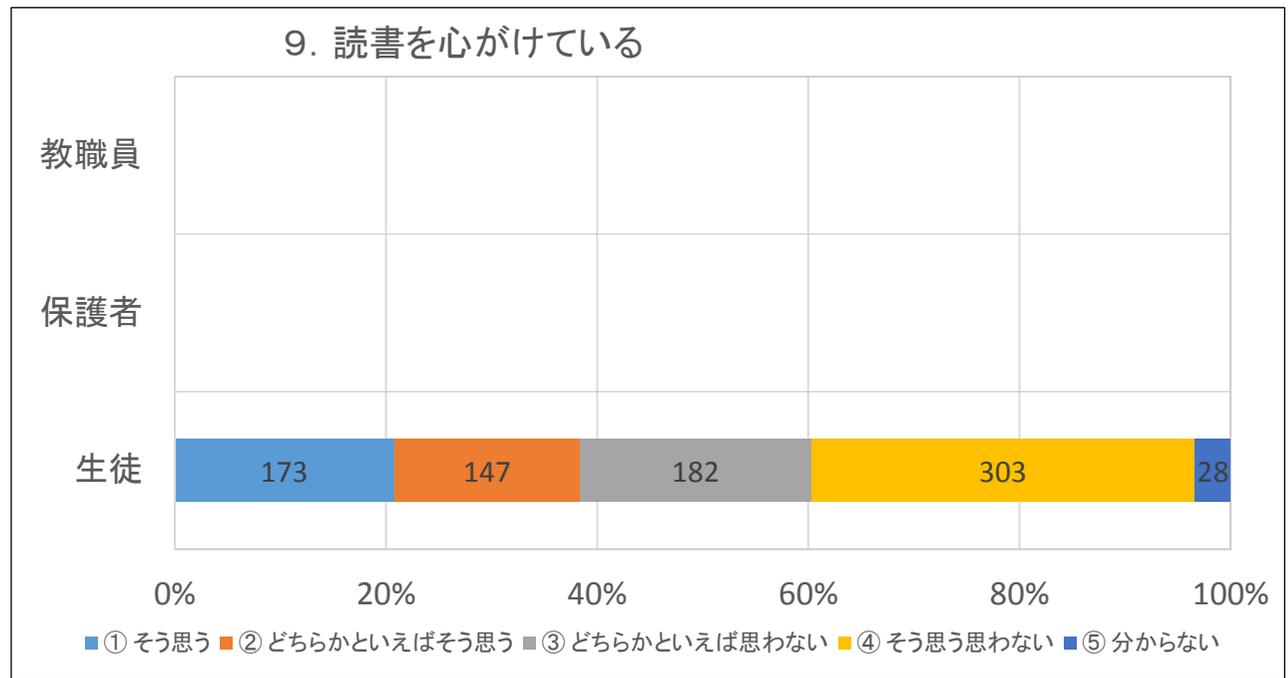
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	183	151	5
② どちらかといえばそう思う	384	268	25
③ どちらかといえば思わない	104	56	18
④ そう思う思わない	97	18	2
⑤ 分からない	65	196	

8. 全体として宿題は適量である。



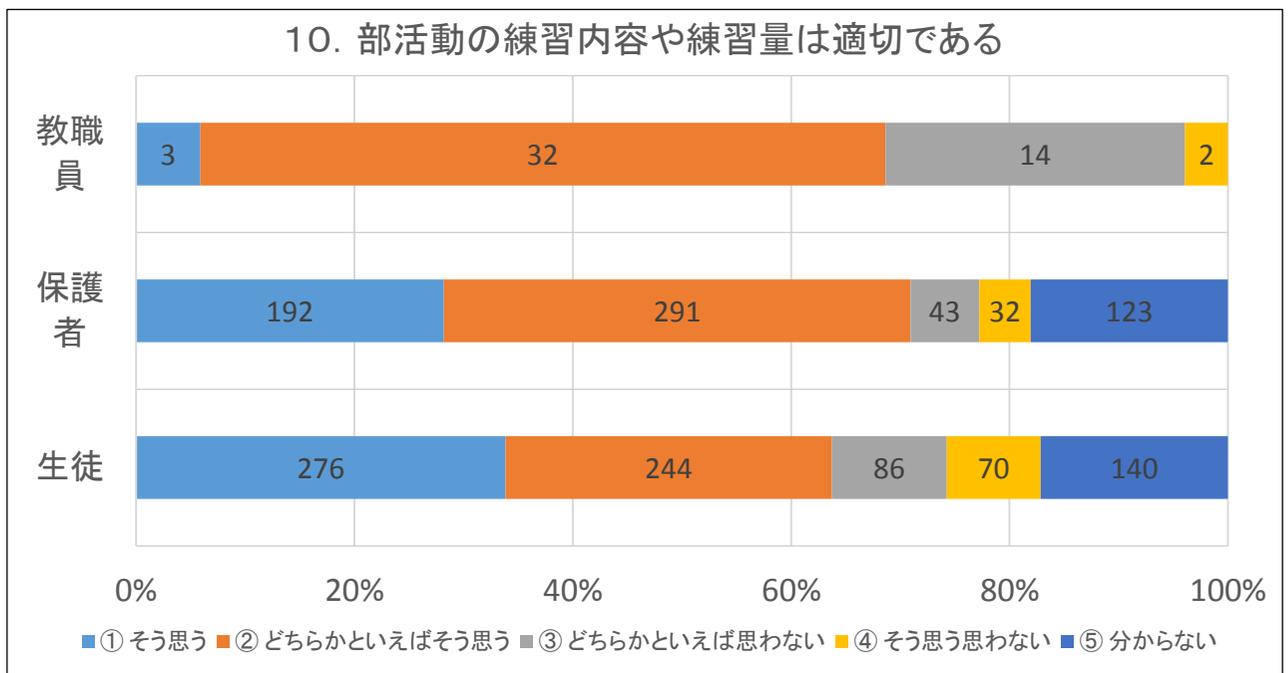
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	173		
② どちらかといえばそう思う	147		
③ どちらかといえば思わない	182		
④ そう思う思わない	303		
⑤ 分からない	28		

9. 読書を心がけている



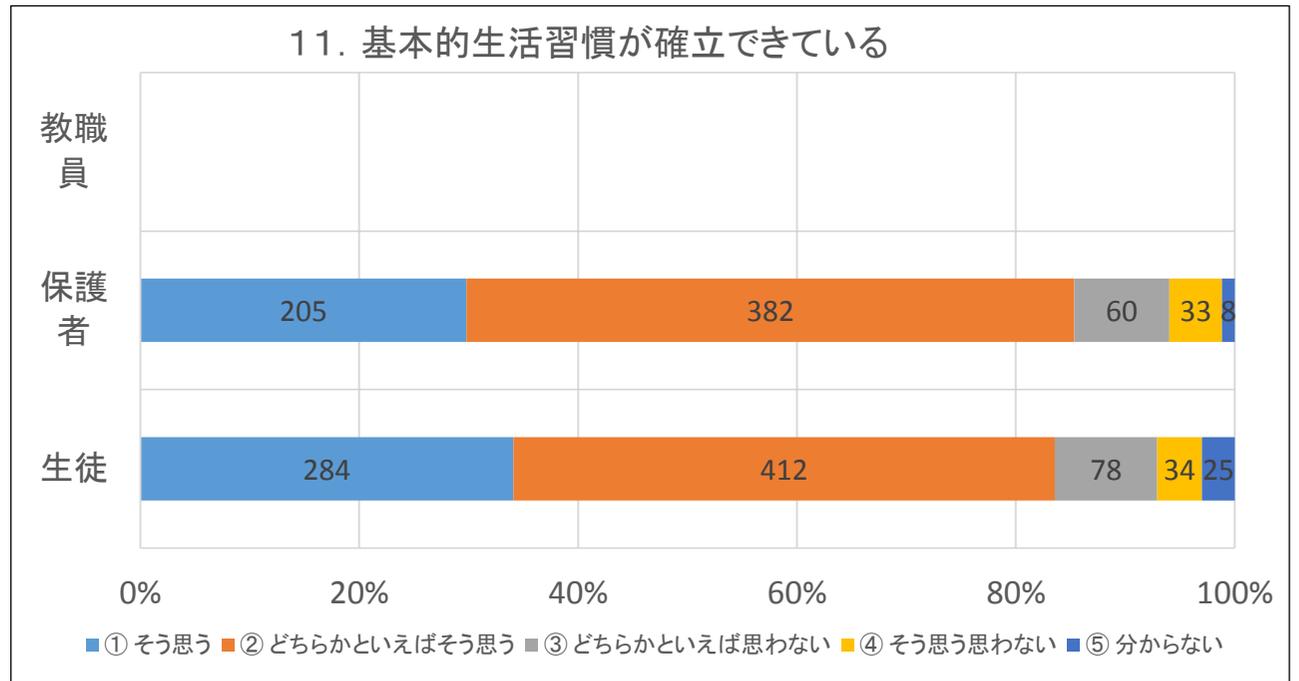
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	276	192	3
② どちらかといえばそう思う	244	291	32
③ どちらかといえば思わない	86	43	14
④ そう思う思わない	70	32	2
⑤ 分からない	140	123	

10. 部活動の練習内容や練習量は適切である



	生徒	保護者	教職員
① そう思う	284	205	
② どちらかといえばそう思う	412	382	
③ どちらかといえば思わない	78	60	
④ そう思う思わない	34	33	
⑤ 分からない	25	8	

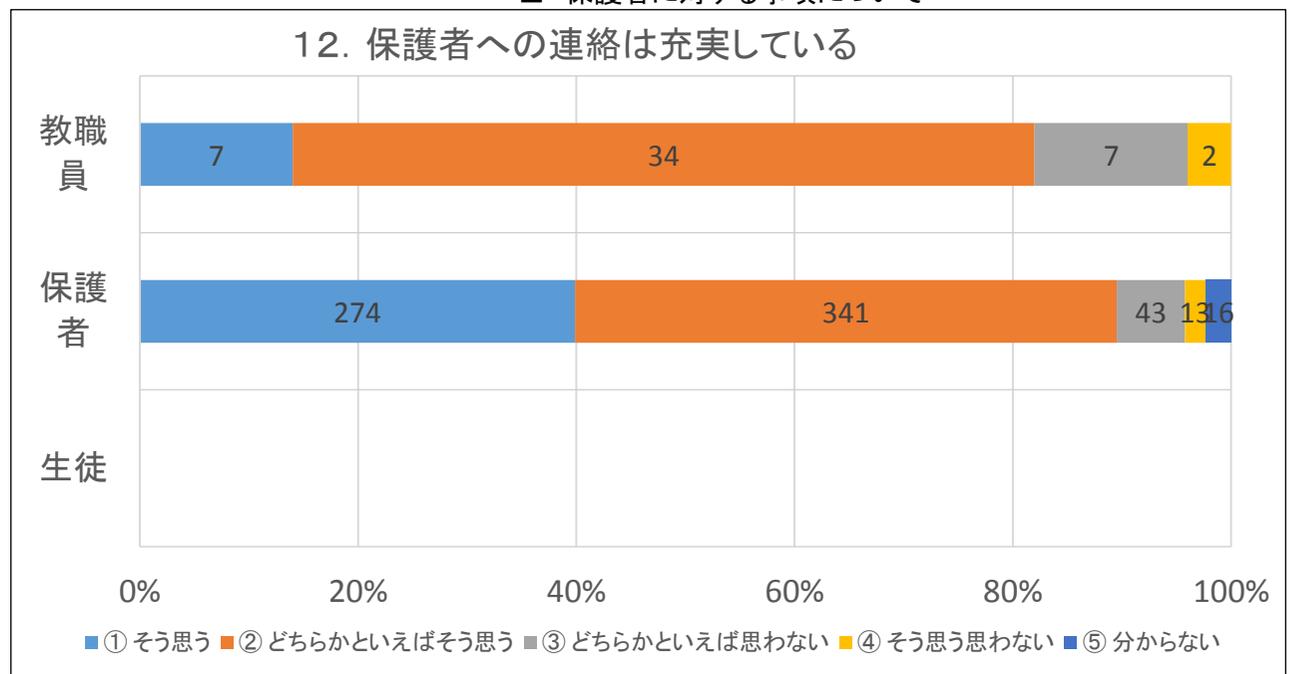
1. 基本的な生活習慣が確立できている



■ 保護者に対する事項について

	生徒	保護者	教職員
① そう思う	274	7	7
② どちらかといえばそう思う	341	34	34
③ どちらかといえば思わない	43	7	7
④ そう思う思わない	13	2	2
⑤ 分からない	16		

12. 保護者への連絡は充実している

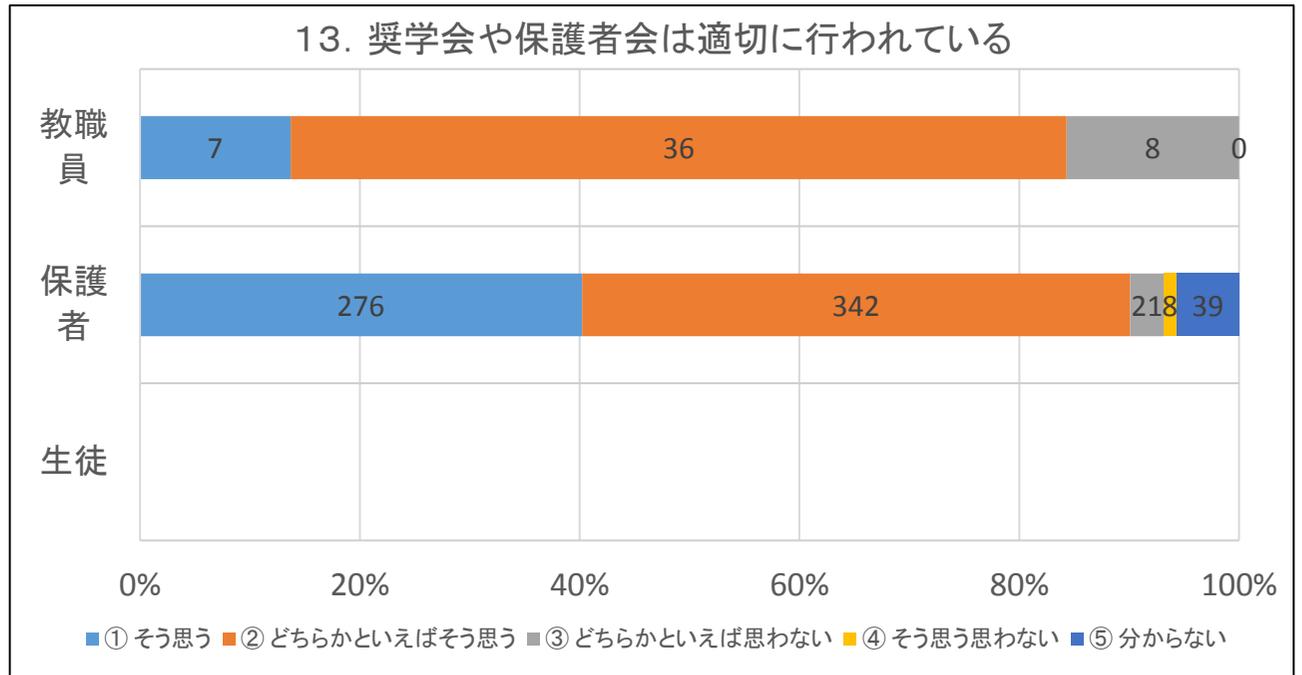


	生徒	保護者	教職員
① そう思う	276	7	7
② どちらかといえばそう思う	342	36	36
③ どちらかといえば思わない	21	8	8
④ そう思う思わない	8	0	0
⑤ 分からない	39		

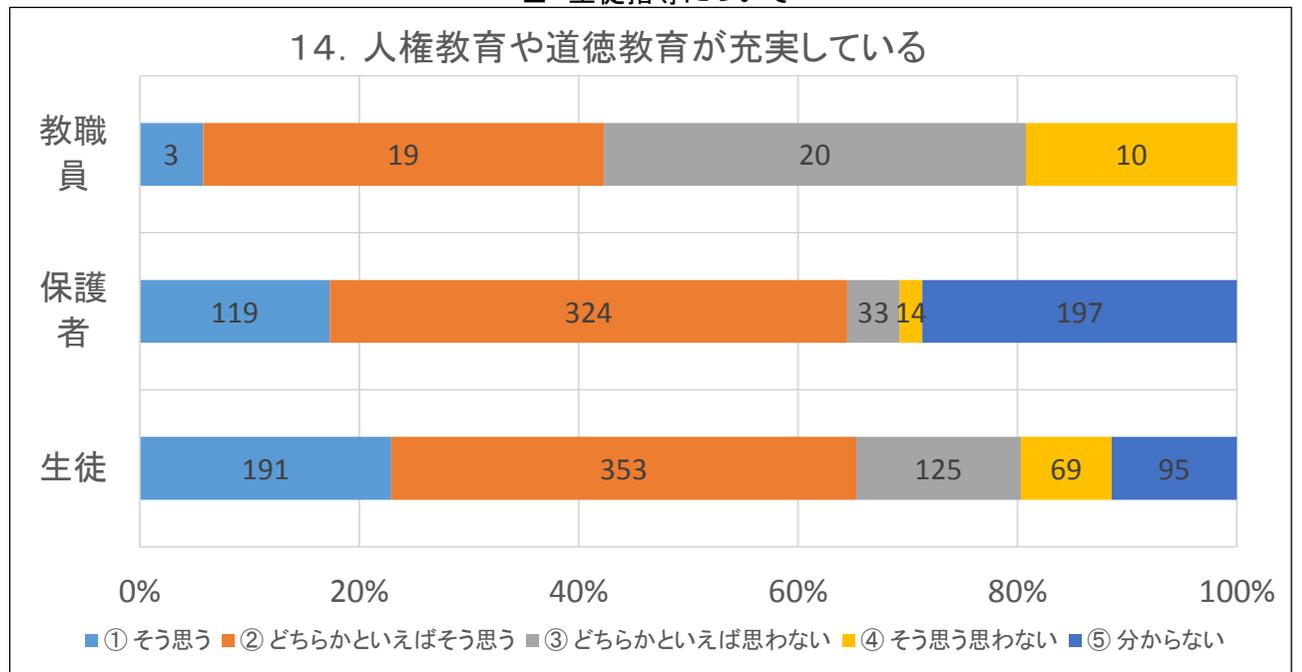
13. 奨学会や保護者会は適切に行われている

	生徒	保護者	教職員
① そう思う	191	119	3
② どちらかといえばそう思う	353	324	19
③ どちらかといえば思わない	125	33	20
④ そう思う思わない	69	14	10
⑤ 分からない	95	197	

14. 人権教育や道徳教育が充実している

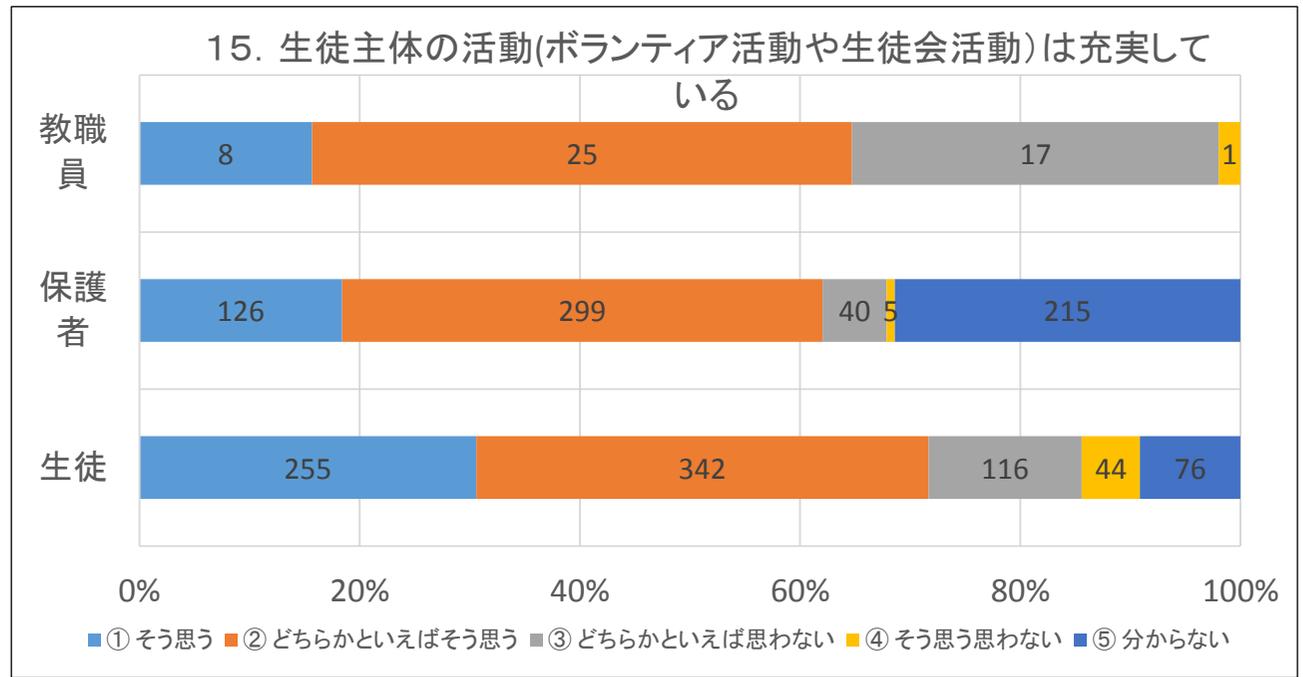


■ 生徒指導について



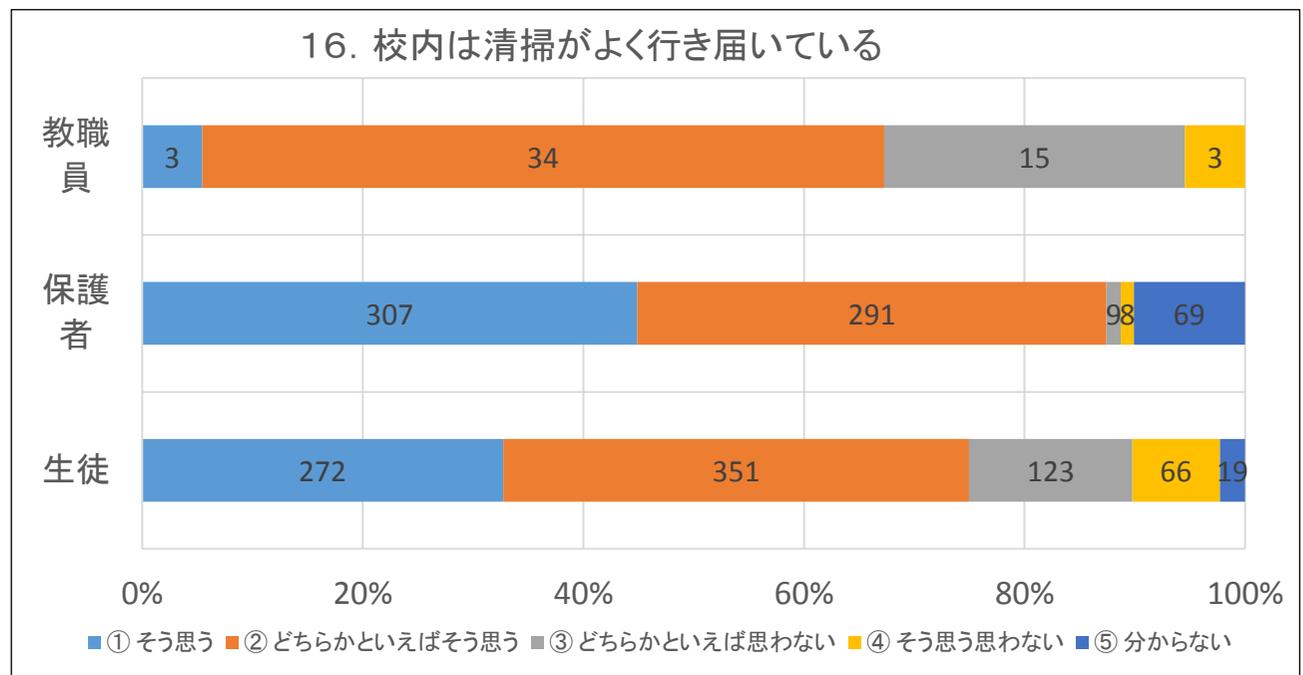
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	255	126	8
② どちらかといえばそう思う	342	299	25
③ どちらかといえば思わない	116	40	17
④ そう思う思わない	44	5	1
⑤ 分からない	76	215	

15. 生徒主体の活動(ボランティア活動野生徒会活動)



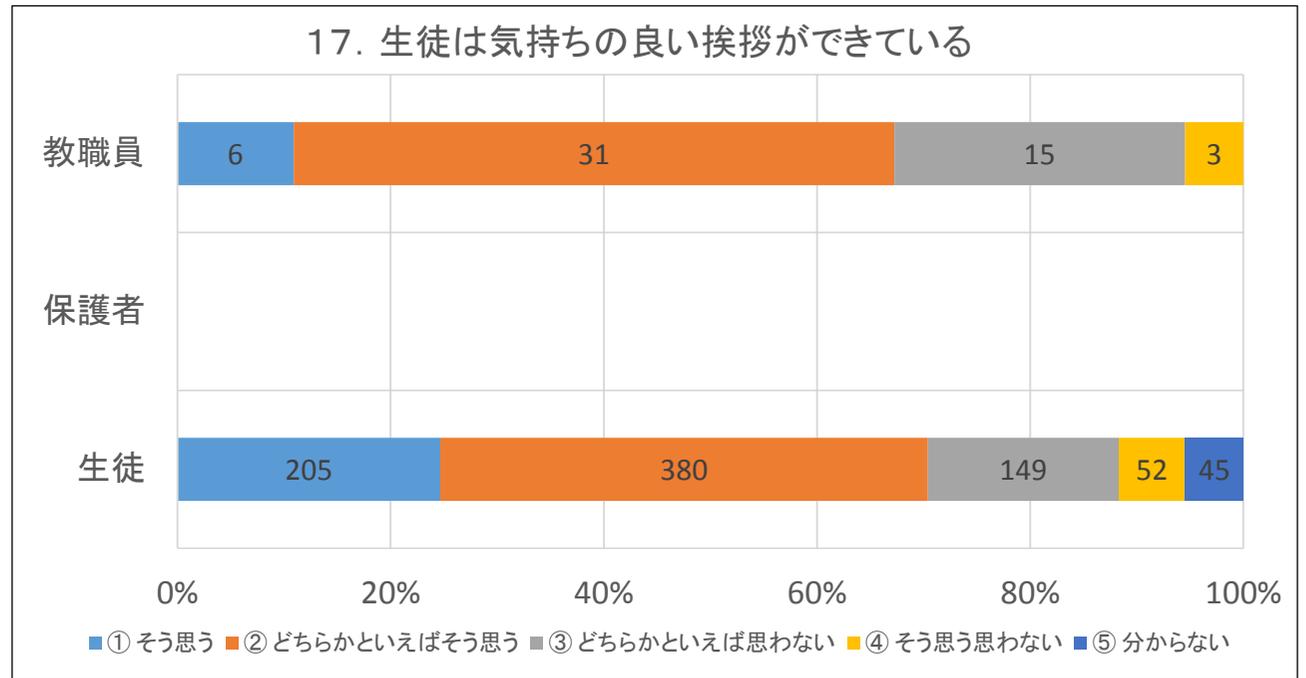
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	272	307	3
② どちらかといえばそう思う	351	291	34
③ どちらかといえば思わない	123	9	15
④ そう思う思わない	66	8	3
⑤ 分からない	19	69	

16. 校内は清掃がよく行き届いている



	生徒	保護者	教職員
① そう思う	205		6
② どちらかといえばそう思う	380		31
③ どちらかといえば思わない	149		15
④ そう思う思わない	52		3
⑤ 分からない	45		

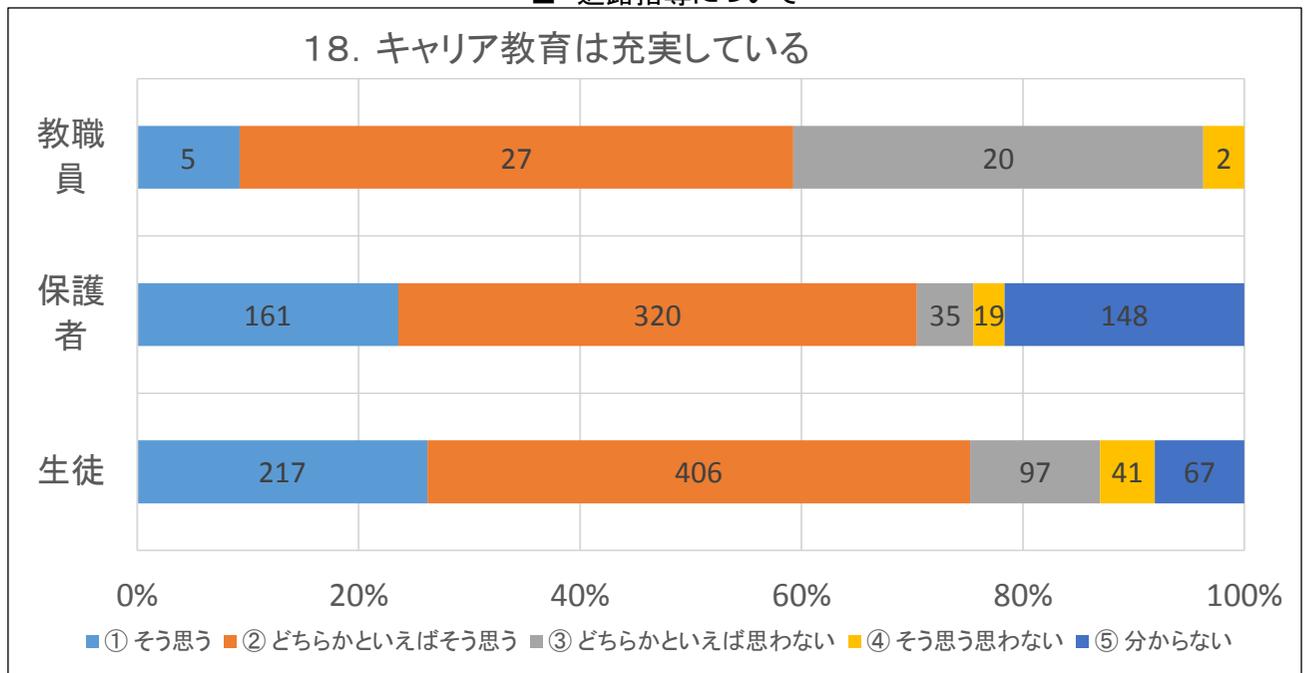
17. 生徒は気持ちの良い挨拶ができています



■ 進路指導について

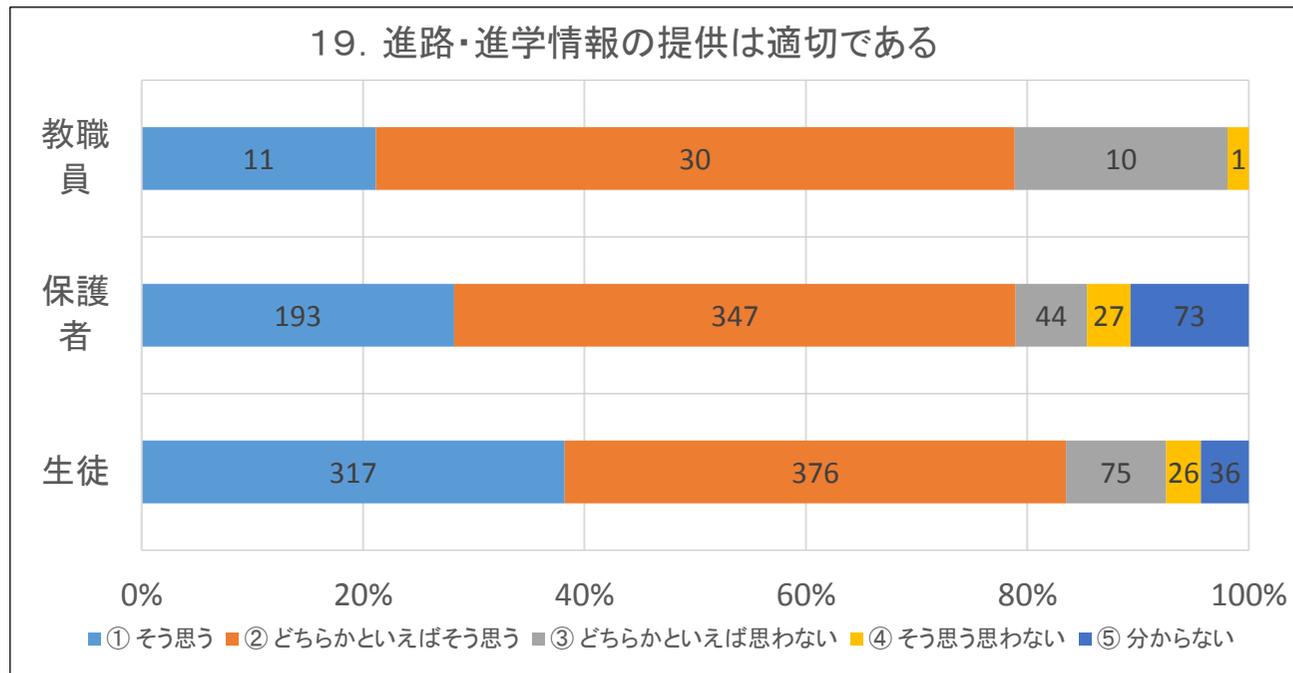
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	217	161	5
② どちらかといえばそう思う	406	320	27
③ どちらかといえば思わない	97	35	20
④ そう思う思わない	41	19	2
⑤ 分からない	67	148	

18. キャリア教育は充実している



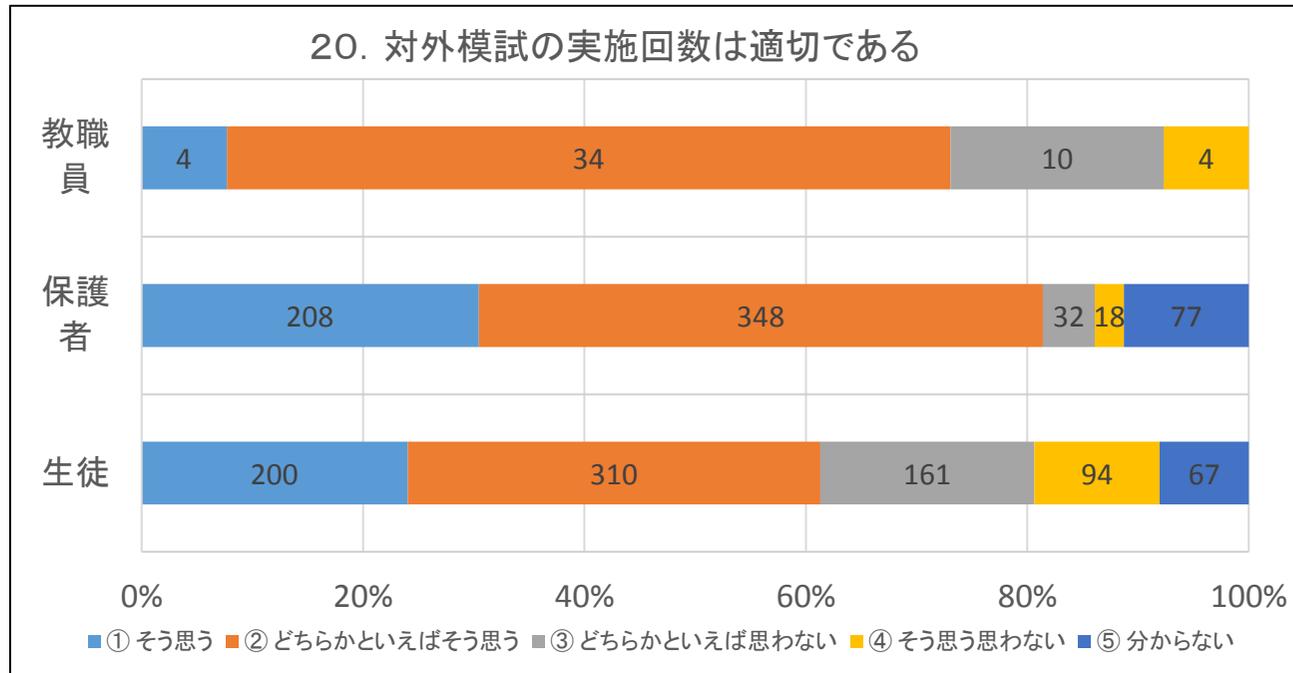
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	317	193	11
② どちらかといえばそう思う	376	347	30
③ どちらかといえば思わない	75	44	10
④ そう思う思わない	26	27	1
⑤ 分からない	36	73	

19. 進路・進学情報の提供は適切である



	生徒	保護者	教職員
① そう思う	200	208	4
② どちらかといえばそう思う	310	348	34
③ どちらかといえば思わない	161	32	10
④ そう思う思わない	94	18	4
⑤ 分からない	67	77	

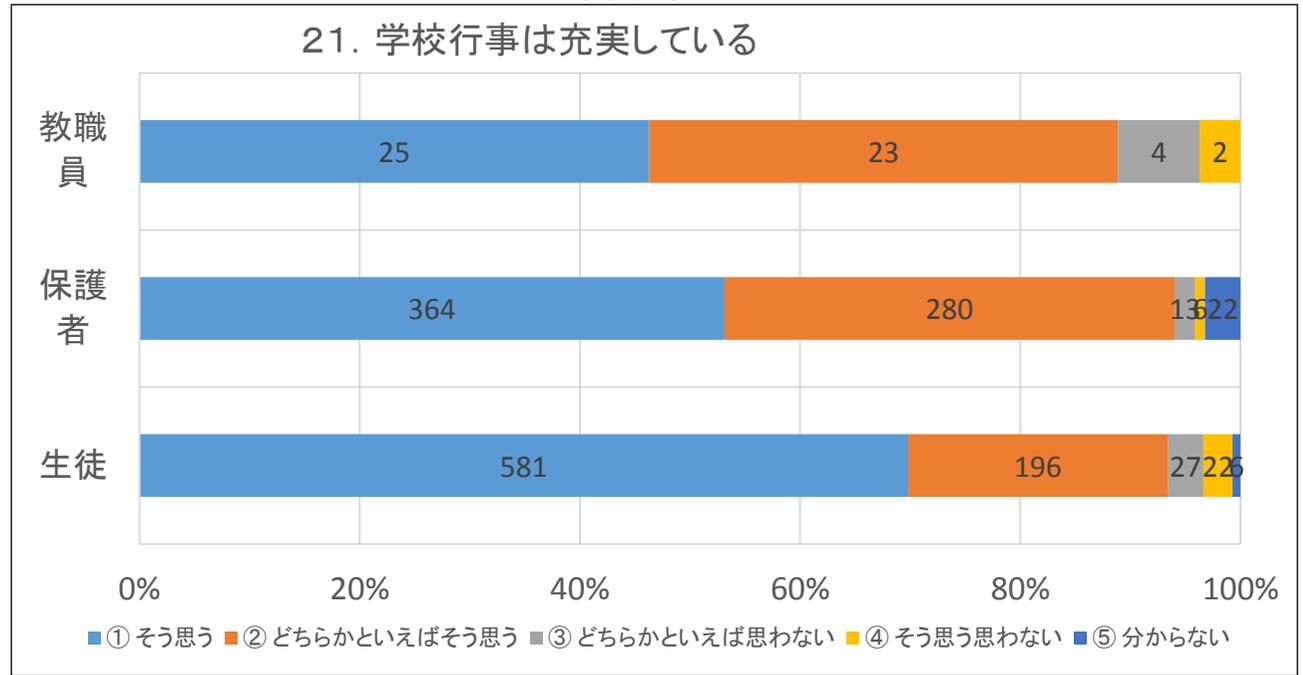
20. 対外模試の実施回数は適切である。



■ 学校行事について

	生徒	保護者	教職員
① そう思う	581	364	25
② どちらかといえばそう思う	196	280	23
③ どちらかといえば思わない	27	13	4
④ そう思う思わない	22	6	2
⑤ 分からない	6	22	

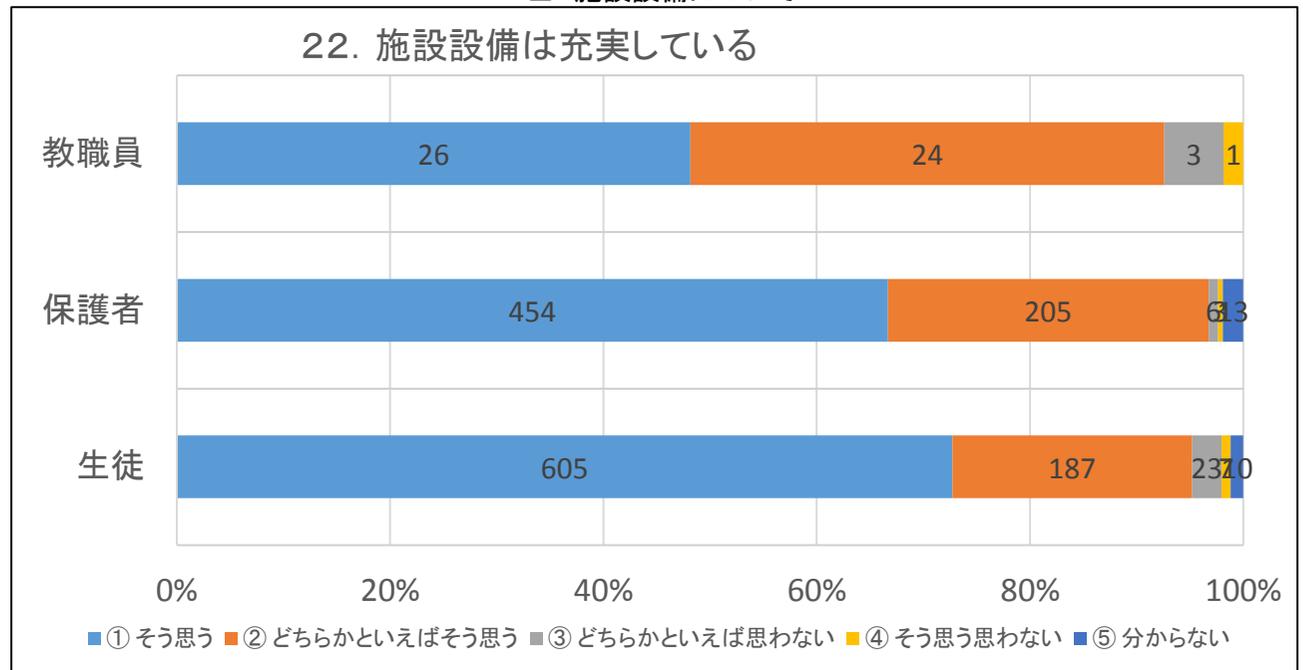
21. 学校行事は充実している



■ 施設設備について

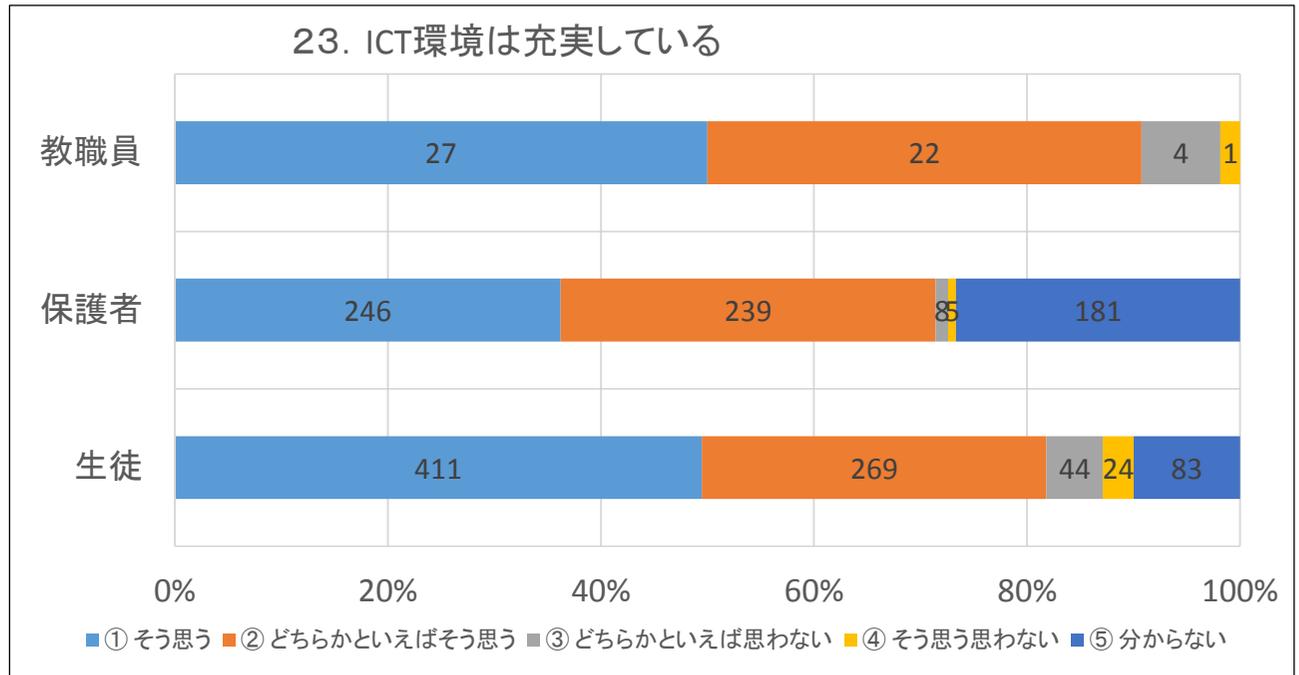
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	605	454	26
② どちらかといえばそう思う	187	205	24
③ どちらかといえば思わない	23	6	3
④ そう思う思わない	7	3	1
⑤ 分からない	10	13	

22. 施設設備は充実している



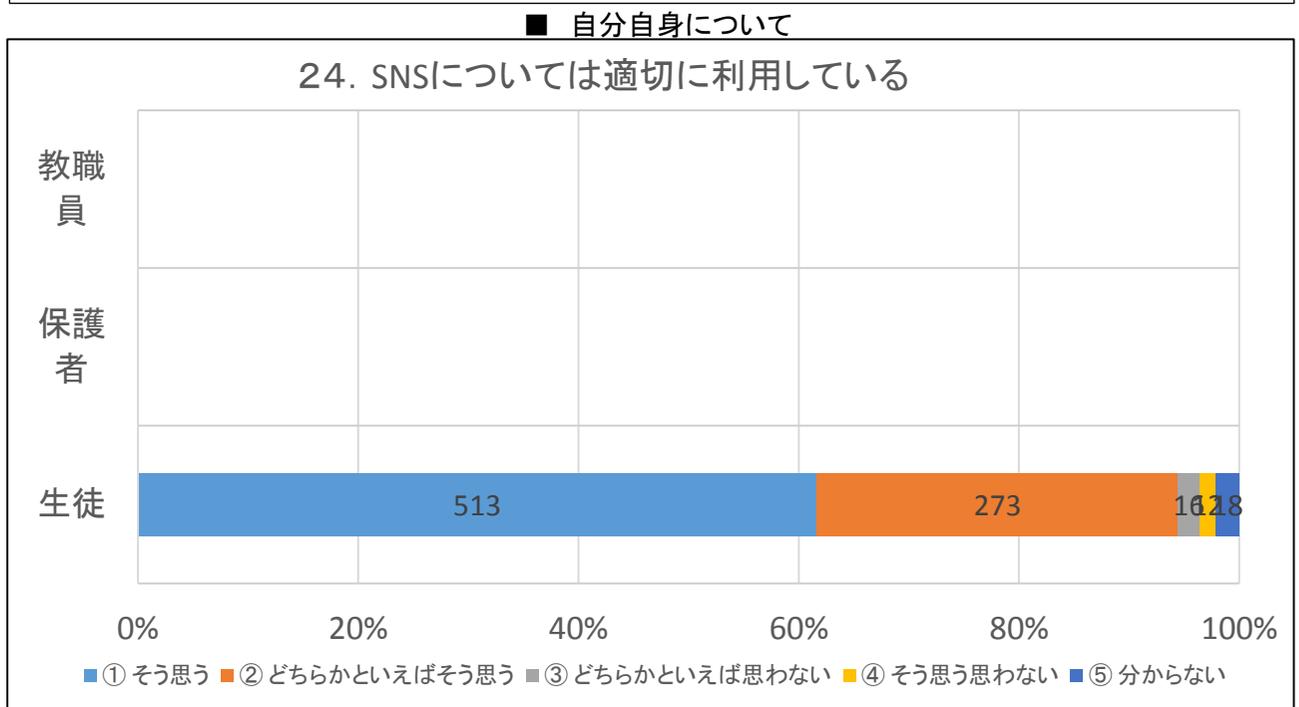
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	411	246	27
② どちらかといえばそう思う	269	239	22
③ どちらかといえば思わない	44	8	4
④ そう思う思わない	24	5	1
⑤ 分からない	83	181	

23. ICT環境は充実している



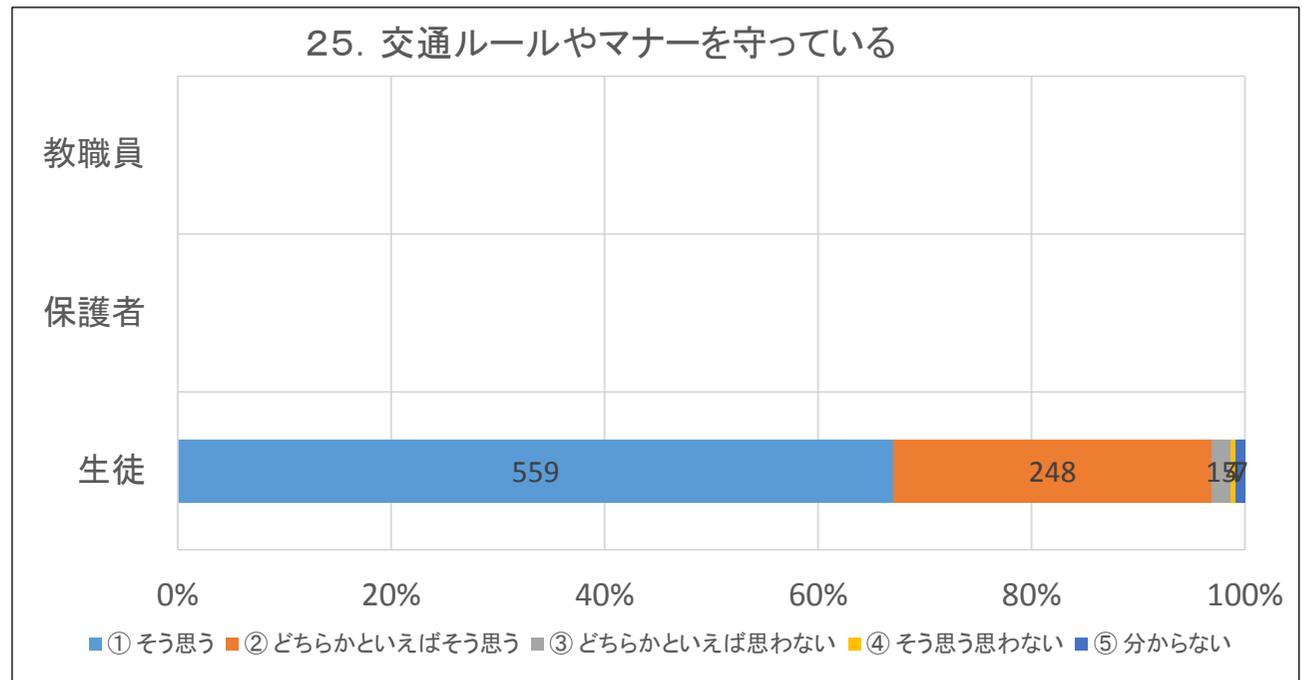
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	513		
② どちらかといえばそう思う	273		
③ どちらかといえば思わない	16		
④ そう思う思わない	12		
⑤ 分からない	18		

24. SNSについては適切に利用している。



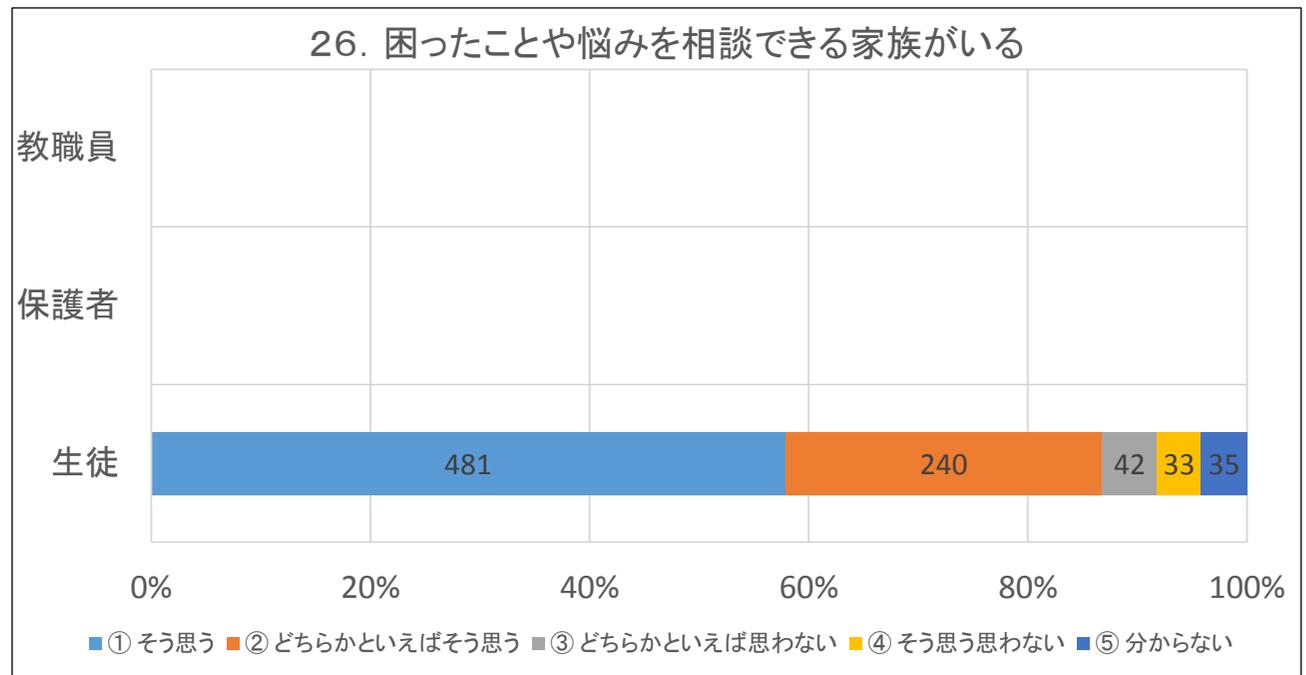
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	559		
② どちらかといえばそう思う	248		
③ どちらかといえば思わない	15		
④ そう思う思わない	4		
⑤ 分からない	7		

25. 交通ルールやマナーを守っている



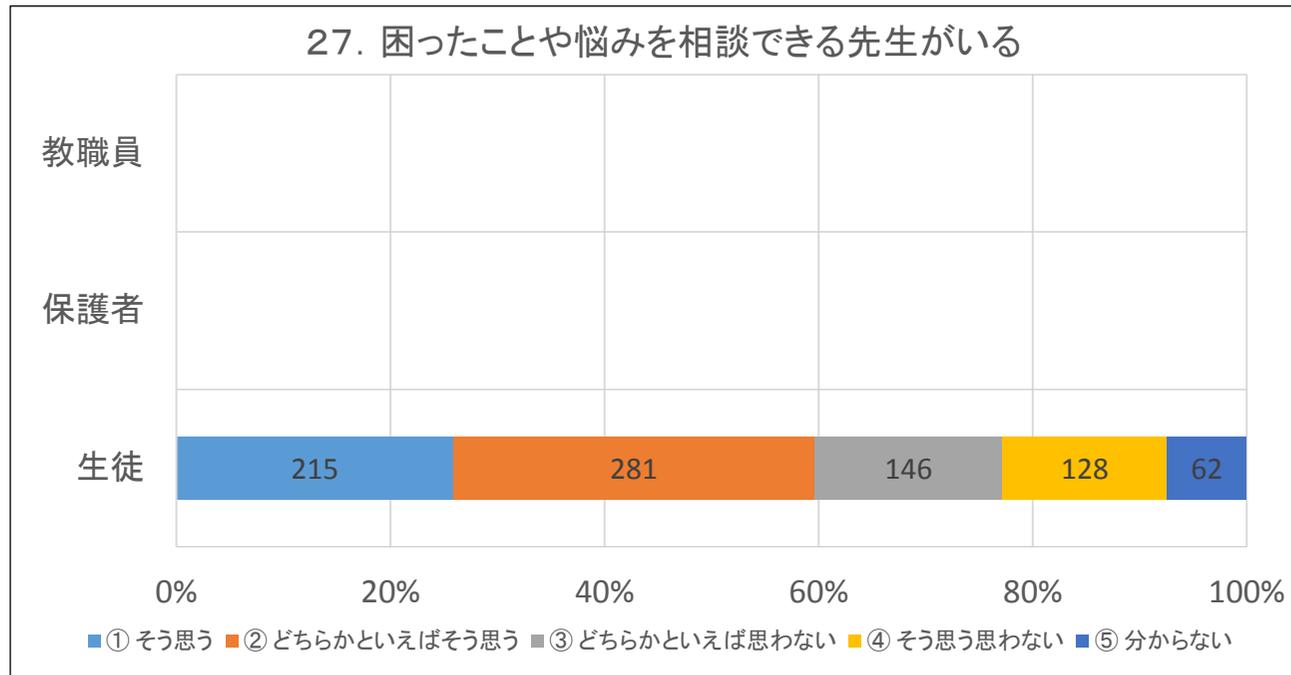
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	481		
② どちらかといえばそう思う	240		
③ どちらかといえば思わない	42		
④ そう思う思わない	33		
⑤ 分からない	35		

26. 困ったことや悩みを相談できる家族がいる



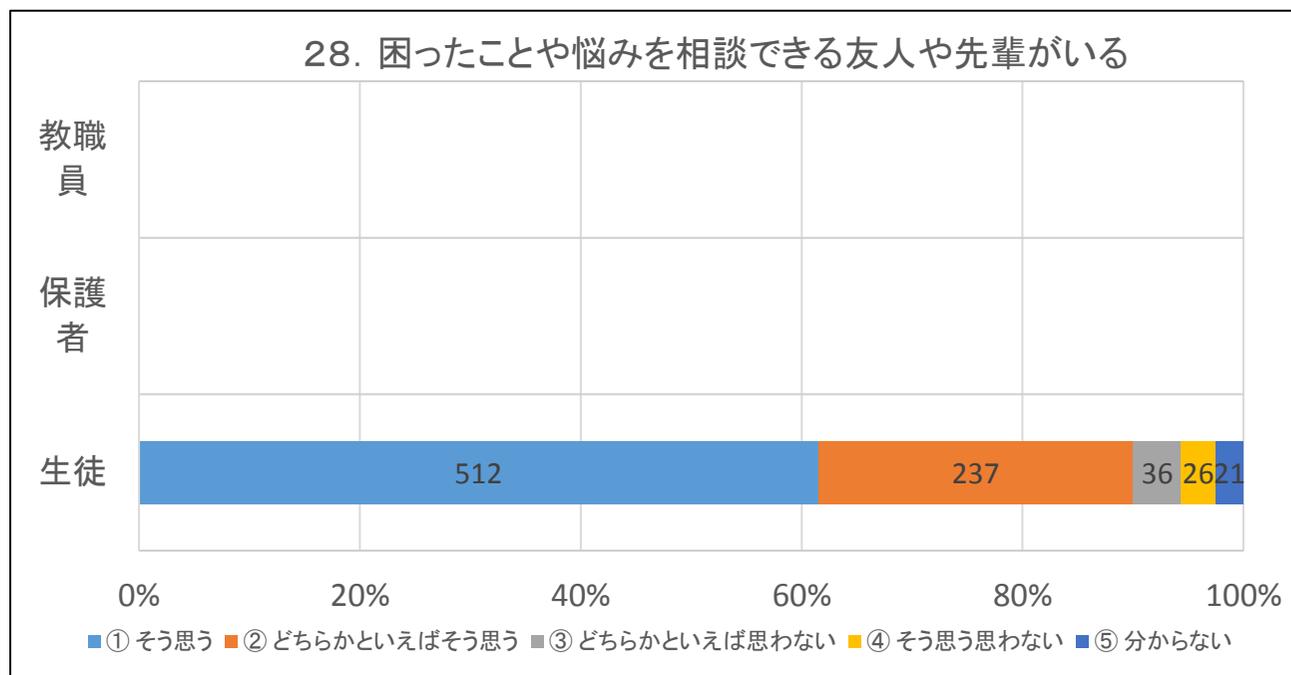
	生徒	保護者	教職員
① そう思う	215		
② どちらかといえばそう思う	281		
③ どちらかといえば思わない	146		
④ そう思う思わない	128		
⑤ 分からない	62		

27. 困ったことや悩みを相談できる先生がいる



	生徒	保護者	教職員
① そう思う	512		
② どちらかといえばそう思う	237		
③ どちらかといえば思わない	36		
④ そう思う思わない	26		
⑤ 分からない	21		

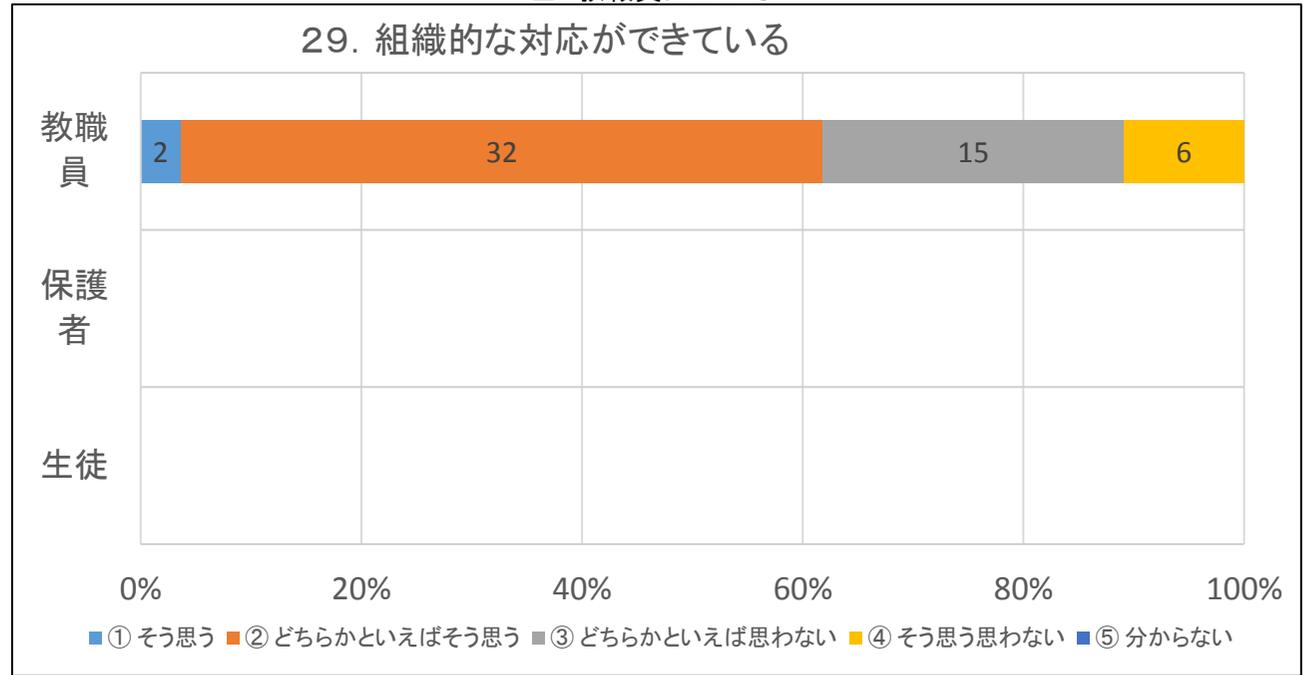
28. 困ったことや悩みを相談できる友人や先輩がいる



■ 教職員について

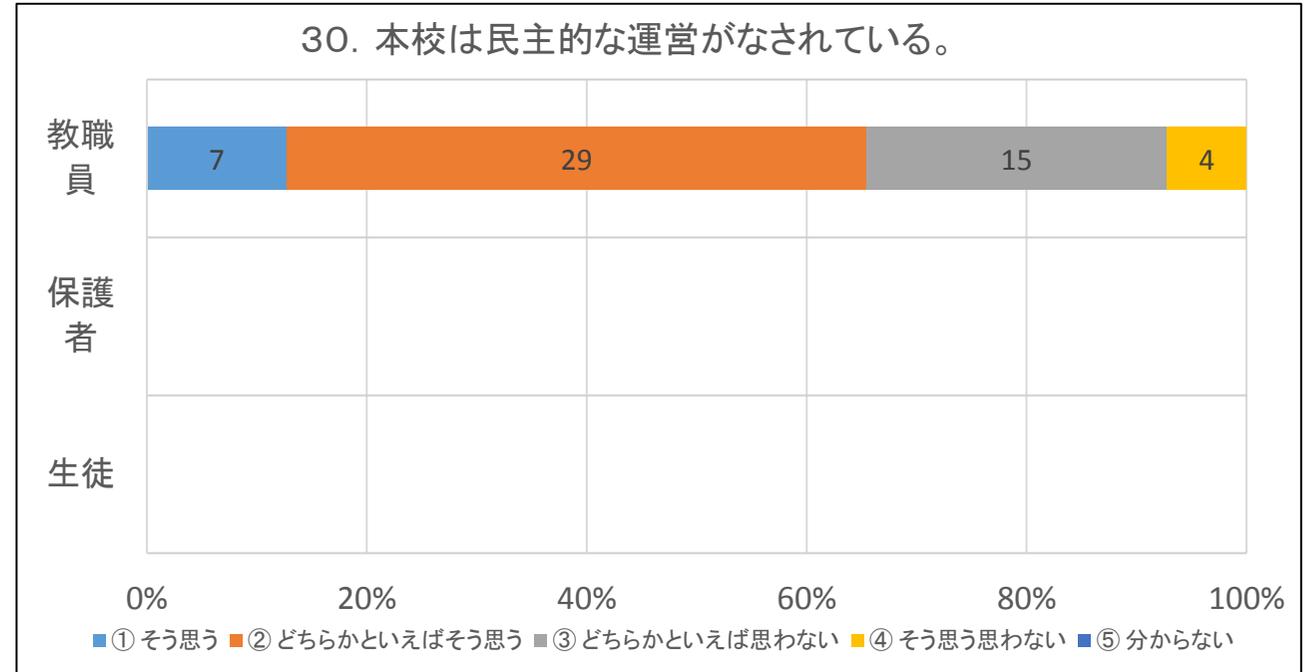
	生徒	保護者	教職員
① そう思う			2
② どちらかといえばそう思う			32
③ どちらかといえば思わない			15
④ そう思う思わない			6
⑤ 分からない			

29. 組織的な対応ができています



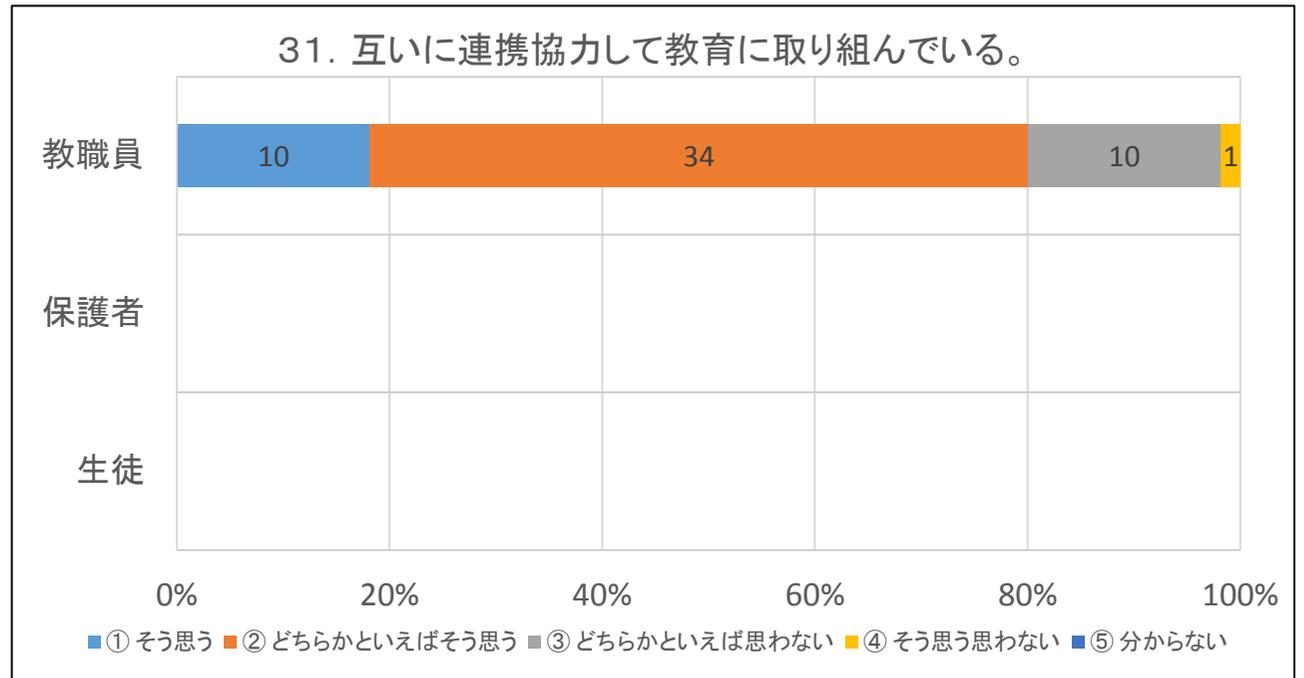
	生徒	保護者	教職員
① そう思う			7
② どちらかといえばそう思う			29
③ どちらかといえば思わない			15
④ そう思う思わない			4
⑤ 分からない			

30. 本校は民主的な運営がなされている



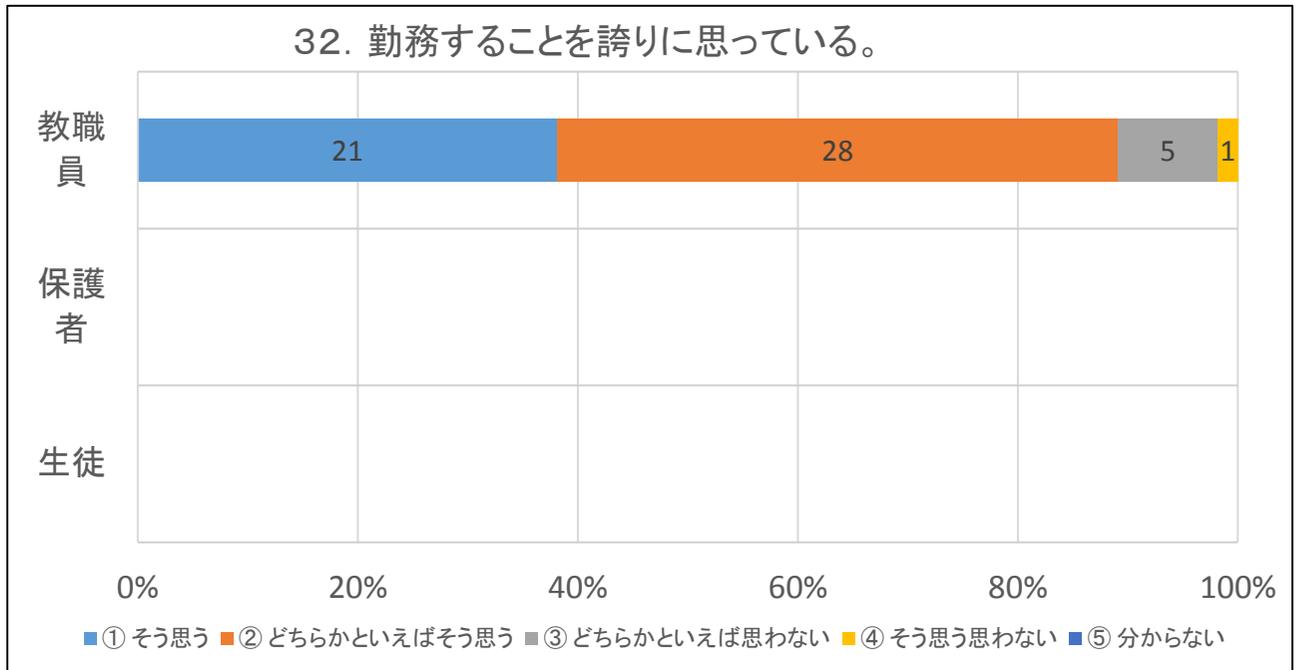
	生徒	保護者	教職員
① そう思う			10
② どちらかといえばそう思う			34
③ どちらかといえば思わない			10
④ そう思う思わない			1
⑤ 分からない			

31. 互いに連携協力して教育に取り組んでいる



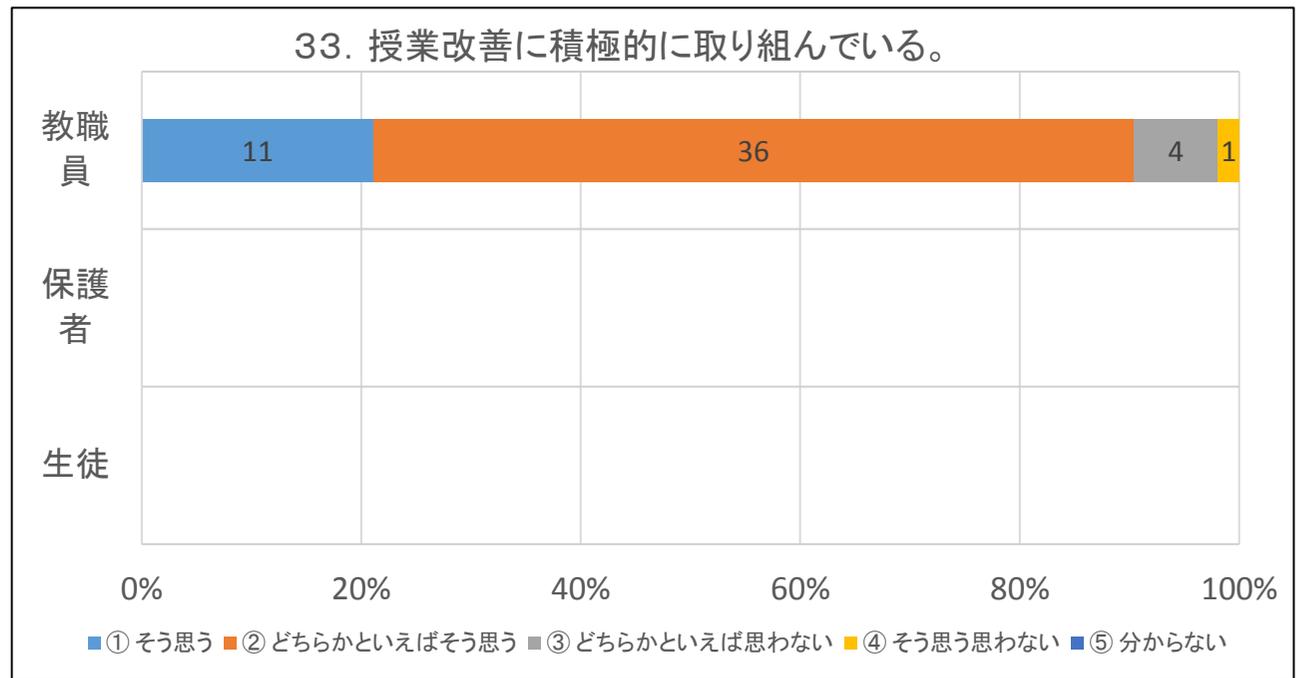
	生徒	保護者	教職員
① そう思う			21
② どちらかといえばそう思う			28
③ どちらかといえば思わない			5
④ そう思う思わない			1
⑤ 分からない			

32. 勤務することを誇りに思っている



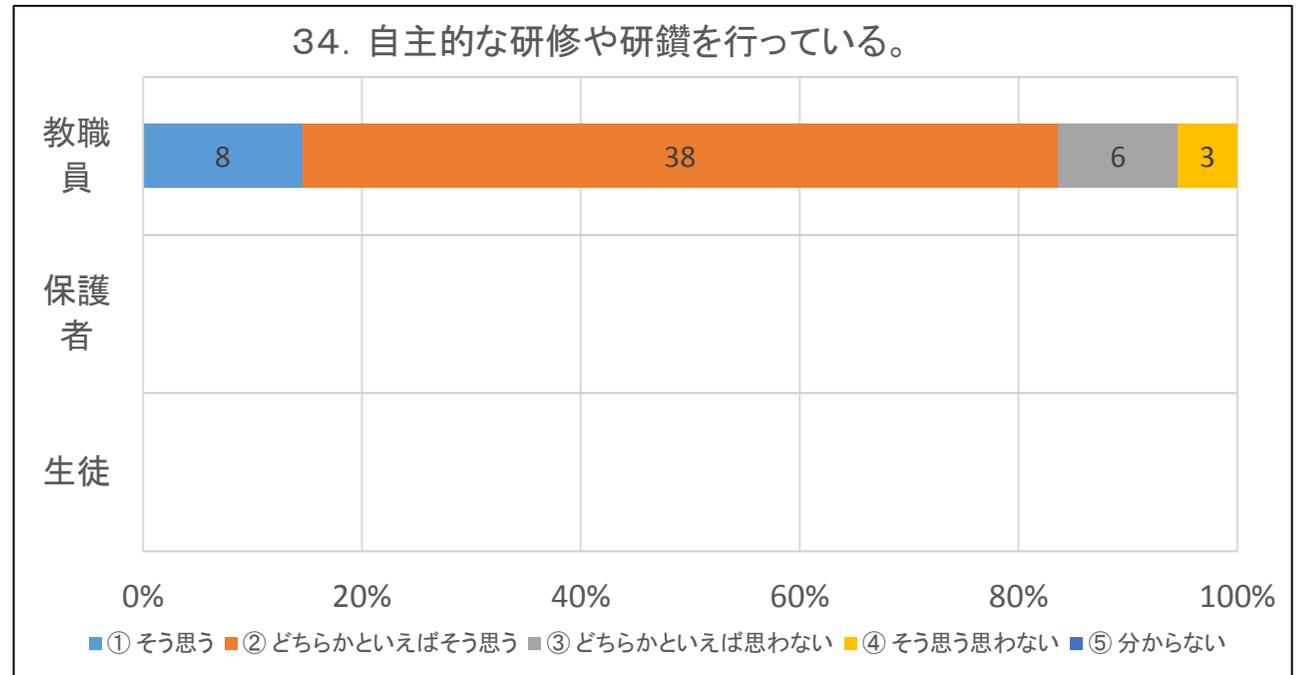
	生徒	保護者	教職員
① そう思う			11
② どちらかといえばそう思う			36
③ どちらかといえば思わない			4
④ そう思う思わない			1
⑤ 分からない			

33. 授業改善に積極的に取り組んでいる



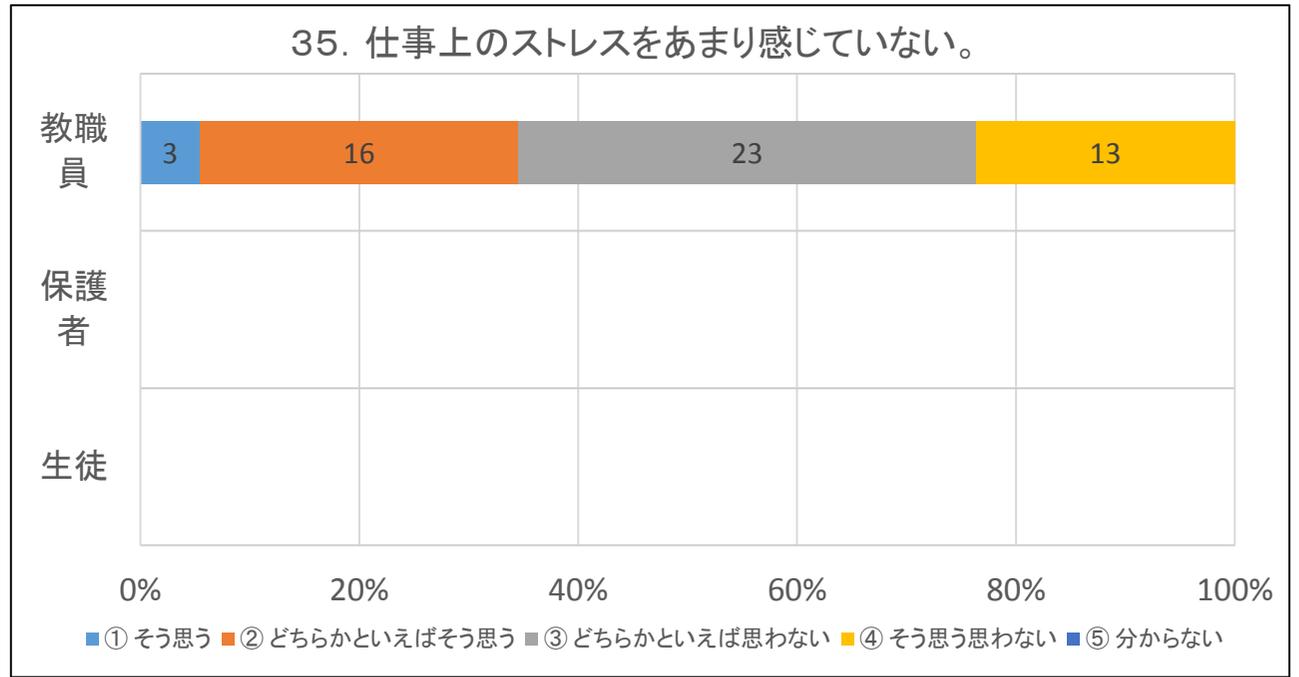
	生徒	保護者	教職員
① そう思う			8
② どちらかといえばそう思う			38
③ どちらかといえば思わない			6
④ そう思う思わない			3
⑤ 分からない			

34. 自主的な研修や研鑽を行っている



	生徒	保護者	教職員
① そう思う			3
② どちらかといえばそう思う			16
③ どちらかといえば思わない			23
④ そう思う思わない			13
⑤ 分からない			

35. 仕事上のストレスをあまり感じていない



	生徒	保護者	教職員
① そう思う			2
② どちらかといえばそう思う			19
③ どちらかといえば思わない			25
④ そう思う思わない			9
⑤ 分からない			

36. 私生活を含め、心にゆとりがある。

